



高教新風貌-未來大學

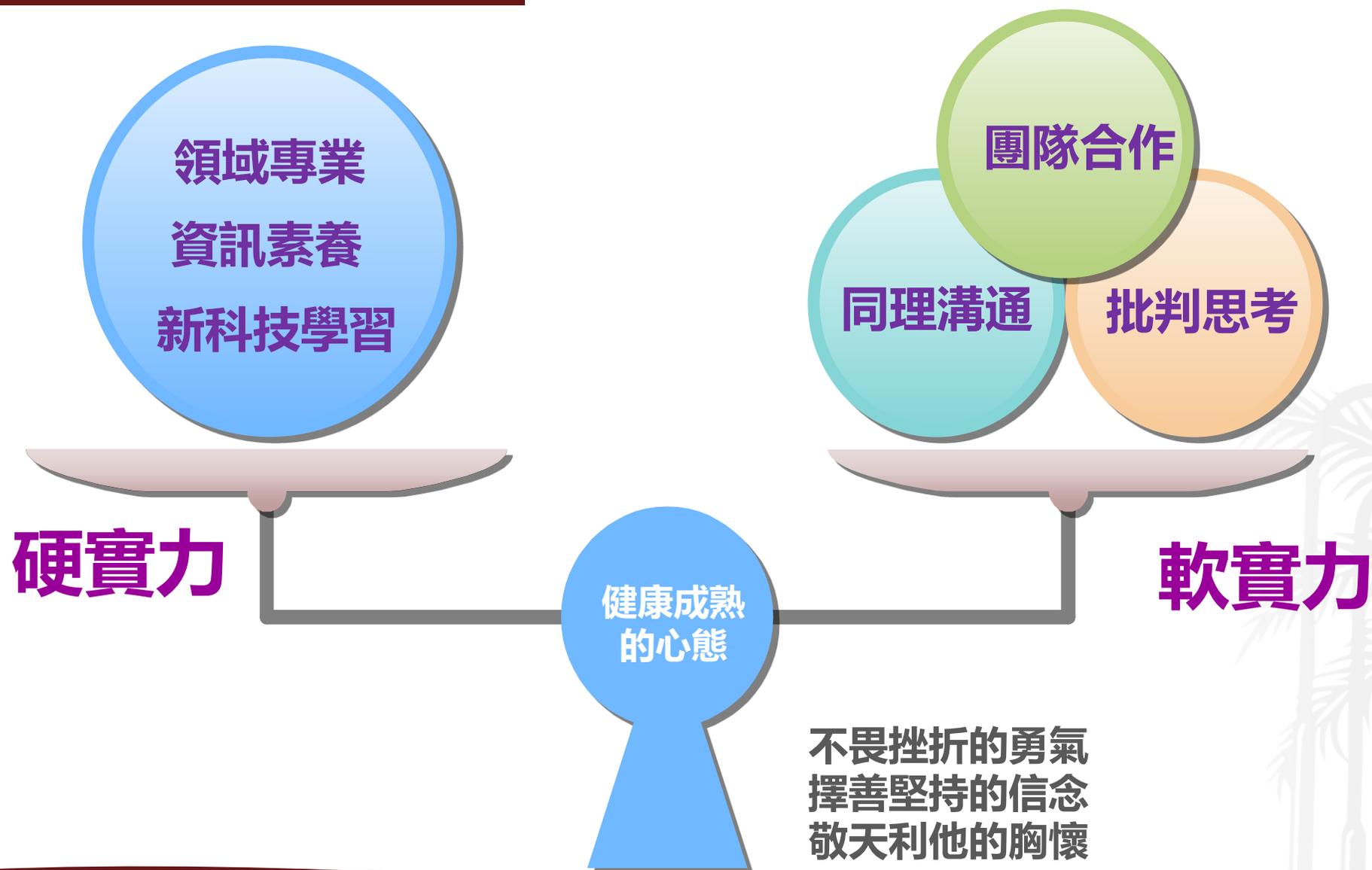
陳文章



國立臺灣大學
National Taiwan University

2024年1月26日

未來人才的圖像



新科技及新時代

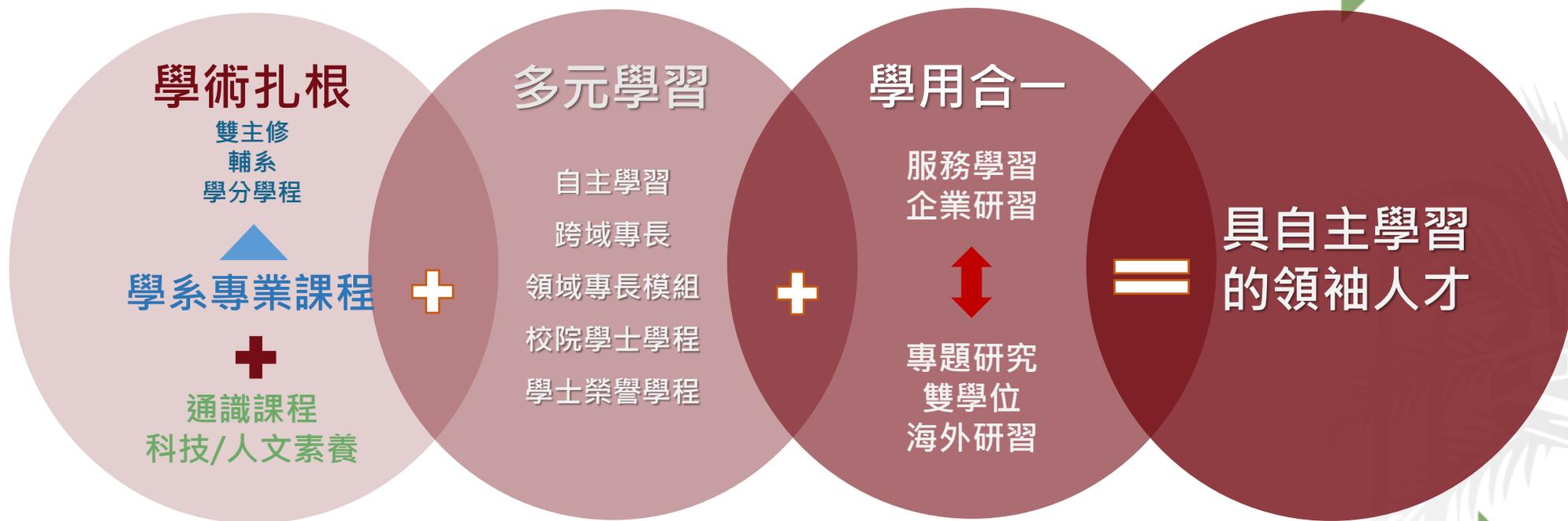
數位化、智慧化、永續化、資源化、少子化、
區域競爭、文化衝突、傳染疾病

人格特質

好奇心、企圖心、自信心、思辨力、責任心、誠信和利他心
⇒ 跨領域知識、自主學習能力、國際視野、領導協作

培育未來人才的策略範例

建構全球移動力的學習網路：國際頂大、跨國企業、特色中心、NGO等



專業技能、 領導力、 國際視野、 社會責任

以學習者為中心的教與學



厚植基礎



**自主學習
引導機制**



**固本深化
跨域創新**



**增進
國際移動**



**強化
社會實踐**

主冊計畫各階段目標與定位

第一期計畫



107-108

109-111

延續邁頂

未來大學

第二期計畫



112-113

114-116

未來大學
2.0

世界的
臺灣大學

未來大學在臺大的推動歷程

2019

發想
共識期



- 2月 開始規劃未來大學
- 舉辦100+ 工作坊、會議，超過1000+ 利害關係人參與 (教師、學生、 行政同仁、校友、 家長、 業者)

2020

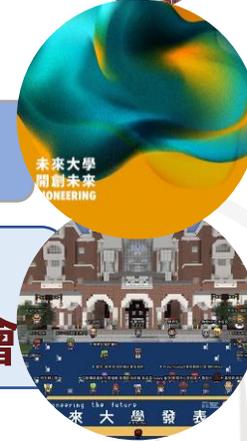
收斂
未來大學高峰會



- 11月發表，啟動未來大學
- 成立未來大學推動小組

2021

行動
未來大學發表會



- 未來大學白皮書
- 領域專長 (167個)
- 探索學習計畫
- 設計你的課程
- 成立學習規劃辦公室

2023.09

成立未來大學
計畫辦公室

2023

持續實踐



- 創新領域學士學位學程 (首位畢業生)
- 通過設置第 3 個院學士
- 領域專長 2.0 (246個) 、許願池
- 自主/探索學習計畫
- 暑期企業探索

2022

擴散捲動

臺大校學士

創新領域學士學位學程
Trans-disciplinary Bachelor
Degree Program

- 領域專長 (237個)
- 第 1 屆校學士、創新領域學士學位學程
- 通過設置 2 個院學士

策略方向

建立「以學習者為中心的開放式大學」



打破
系所邊界

打破
畢業/在校邊界

建立
創新組織與文化

打破
教室邊界

打破
產學邊界

建立
學習與個人連結

核心精神

探索體驗

自主引導

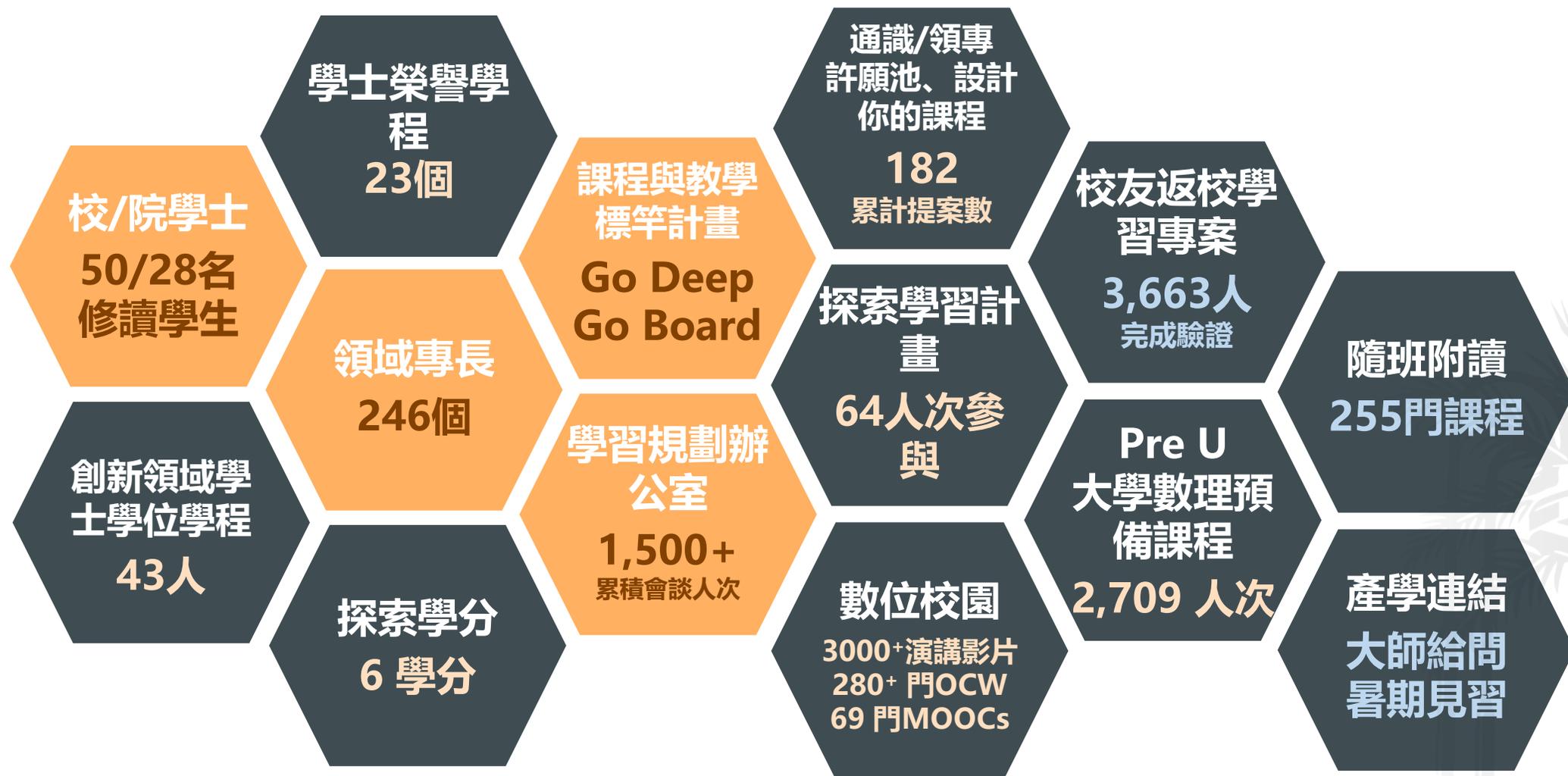
跨域共學

開放信任

行動方案總覽



National
Taiwan
University



第一期高教深耕成果：落實教學創新

探究能力

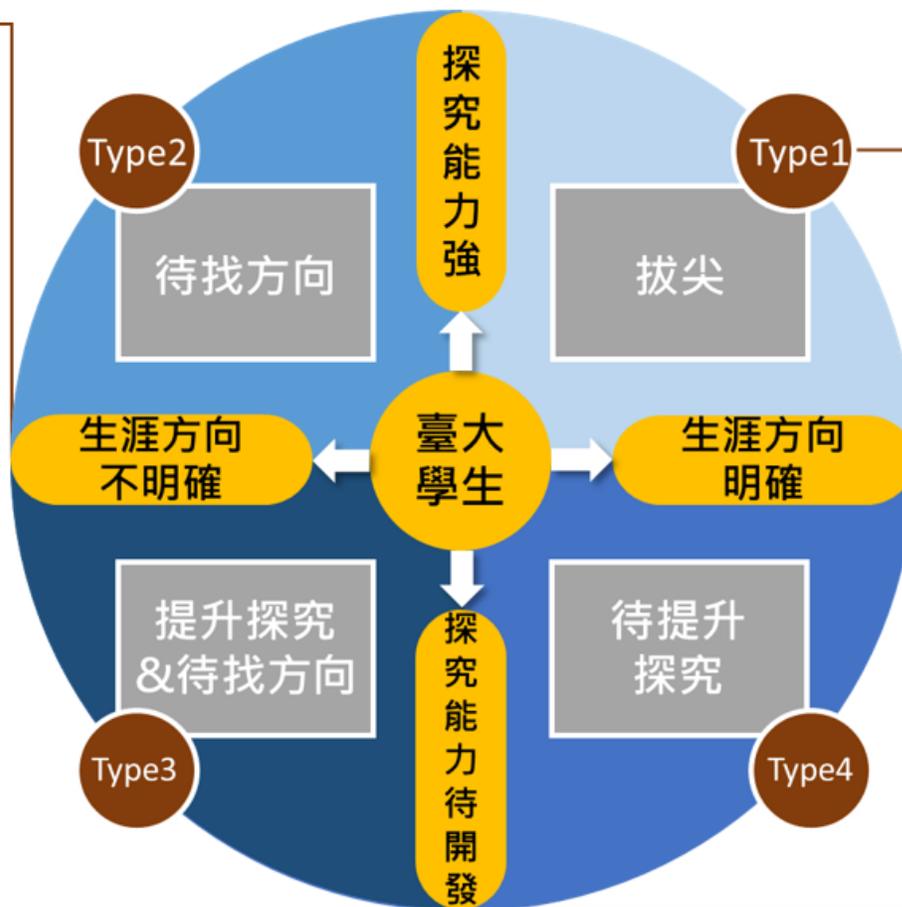


生涯確定性

協助學生學習與探索

生涯方向不明確
38-45 %

- 領域專長: 有方向的探索與跨域
 - 更新現有課程結構
 - 62個教學單位、246個領域專長
 - 學系參與率為84%，47個學系、15個研究所
 - 110-1至111-1計有 861 位學士班畢業生取得專長證書 (1017個領域專長認證)
- 成立學習規劃辦公室
 - 接受諮詢共855人次



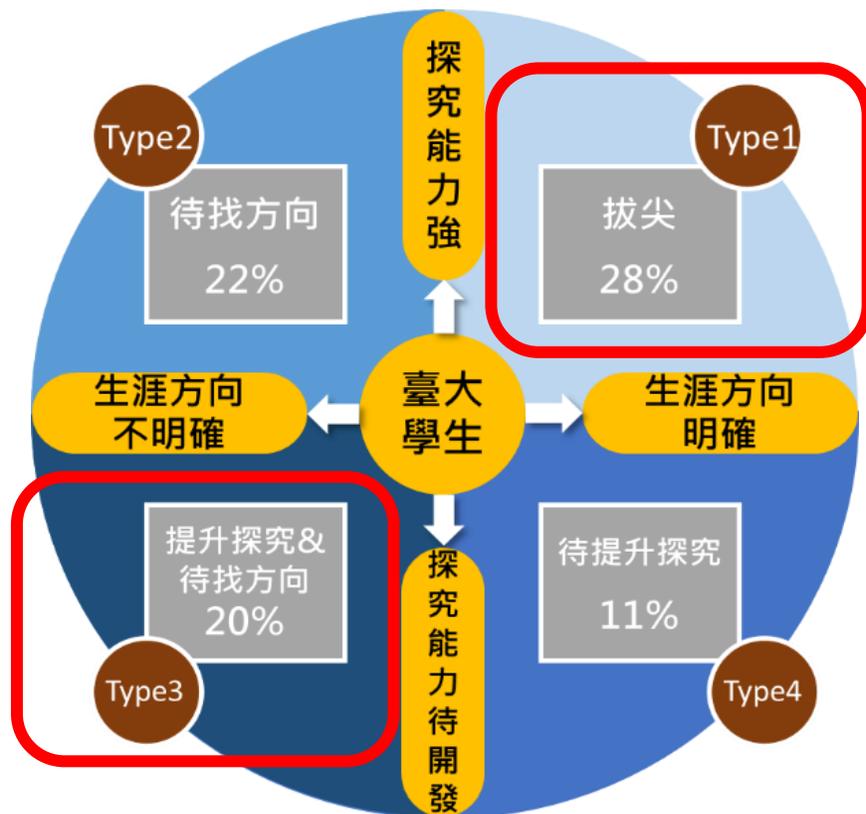
提供進階多元機會
27-35 %

- 學士榮譽學程:
及早培育研究人才
- 21個教學單位已設置

提升探究能力
27-33 %

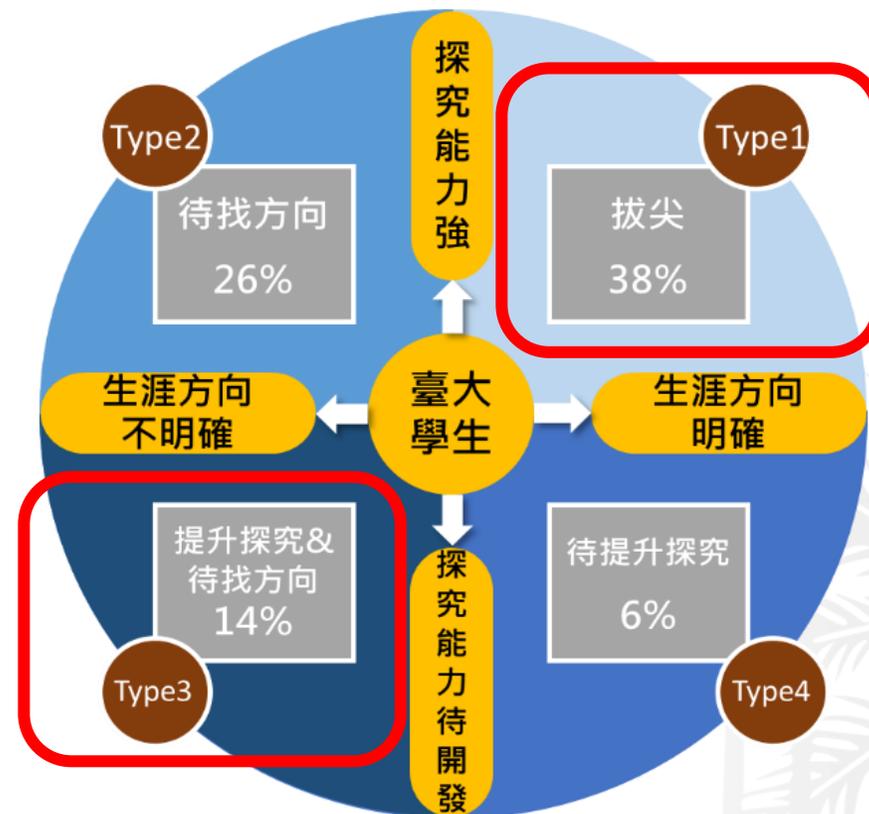
- 探究式學習
 - SoTL
 - 教師增能活動

第一期高教深耕計畫推動後 學習者探究與探索能力變化



109學年「大一生」四類別分布比例

資料來源：109學年大學生問卷、畢業生問卷

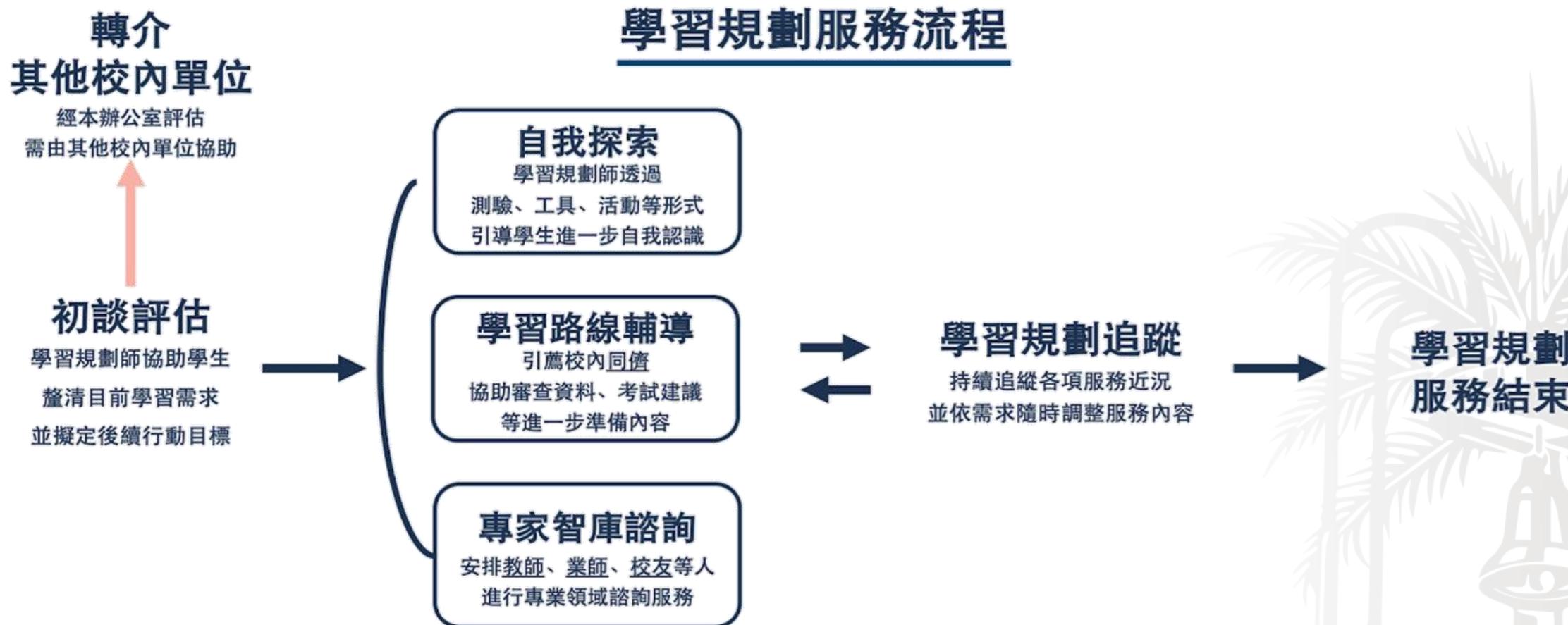


109學年「畢業生」四類別分布比例

↑ 拔尖人數比例上升

「學習者為中心」的未來學習模式

110.8 設立 **學習規劃辦公室**，由「初談」協助學生自我覺察，釐清問題與需求，找到學習方向與路線。



學士榮譽學程

- ◆ 具研究潛能的學士班學生，透過修習高階課程，及早投入研究
- ◆ 截至 111-2 學期已有 9 個學院 21 個學系設置學士榮譽學程

文	理	社	醫	工	農	管理	公衛	生科
歷史系 圖資系 戲劇系	數學系 地理系	政治系 經濟系 社會系 社工系	醫學系 醫技系 職治系 物治系 護理系 藥學系	工科海 洋系	獸醫系	財金系 工管系	公衛系	生科系



推動校學士及院學士制度

校學士學位設置準則

- 校定必修**24**學分，自訂**104**學分(含非單一學院之四個領域專長模組)，自 111 學年度開辦
- 校學士申請條件，由「修畢 1 個領域專長或 12 個領域專長學分」改為「修畢非所屬學系領域專長 (或學分學程、跨域專長等) 課程**至少 2 學分**」

院學士

- 鼓勵學院擬定院學士制度，目前已有 3 個學院通過設置
- 工學院、生命科學院 112 學年度開放學生申請修讀
- 醫學院 113 學年度開放學生申請修讀



國立臺灣大學
生命科學院
院學士學位
「全英授課」

招生說明會
(申請對象：本校大學部學生，不限系所)
2023 年 4 月 27 日 (四)
12:20 - 13:10 生命科學館332演講廳

當日亦備餐點
歡迎踴躍報名



國立臺灣大學
工學院
院學士學位
雙主修形式修讀

申請資格

- 具本校大學部學生身分
- 已修畢所屬學系大學部一年級之必修課程
- 大學部一年級之GPA達3.3以上

應修科目&學分

- 校共同必修及選修科目：24學分
- 院基礎必修科目：25學分
- 院核心必修科目：24學分(土木機電組) / 23學分(化材醫工組)
- 院自訂選修科目：院內選修(3學分)及院外選修(5學分)
- 六大工程主題(人因工程 / 次世代製造 / 多尺度力學機電 / 智慧工程 / 海陸工程 / 先進化材)之領域專長：至少48學分

更多資訊請見：
<http://www.eng.ntu.edu.tw/tc/page.aspx?mid=139>

院學士



工學院

每年40人
院外至多10人

六大工程主題領域專長

人因工程	智慧工程
次世代製造	海陸工程
多尺度力學機電	先進化材



生命 科學院

每年15人
(含院外生)

結合生命科學系與
生化科技學系優勢
以全英語授課



醫學院

每年10人
(限院內生)

將於113學年度正式
開辦培育具醫學基礎
知識之跨域人才

國立臺灣大學工學院學士學位

院學士學位應修學分數為**128/129**學分，應修科目總類與學分分配如下：

- (一) 校共同必修及通識科目：**24**學分
- (二) 院基礎必修科目：**25**學分
- (三) 院核心必修科目：**24**學分(土木機電) / **23**學分(化材醫工)
- (四) 領域專長：至少 **48**學分
- (五) 其他：院內選修(**3**學分) & 院外選修(**5**學分)

人才培育(1)

厚植基礎，強化表達，深化素養

★大班教學、小班實作
跨領域資訊科技課程
(通識 A 6 領域)

數位
素養

人文創新課程
跨教學單位共授
科學課程融入人文關懷

人文
素養

溝通
表達

精進大一英文、大學
國文、寫作課程

STEM

基礎學科課程
模組化、數位化
鼓勵女性學生修習★

人才培育(2)

自主學習，打破疆域，創造新知

創新領域學位學程

└ Pilot Program

共授課程、跨域通識

└ 銜接SDGs

跨校雙主修/輔系

└ 臺大系統

探索學分

└ 鼓勵探索，安全學分

領域專長2.0

└ 融入總整課程

校/院學士

└ 跨域跨院合作

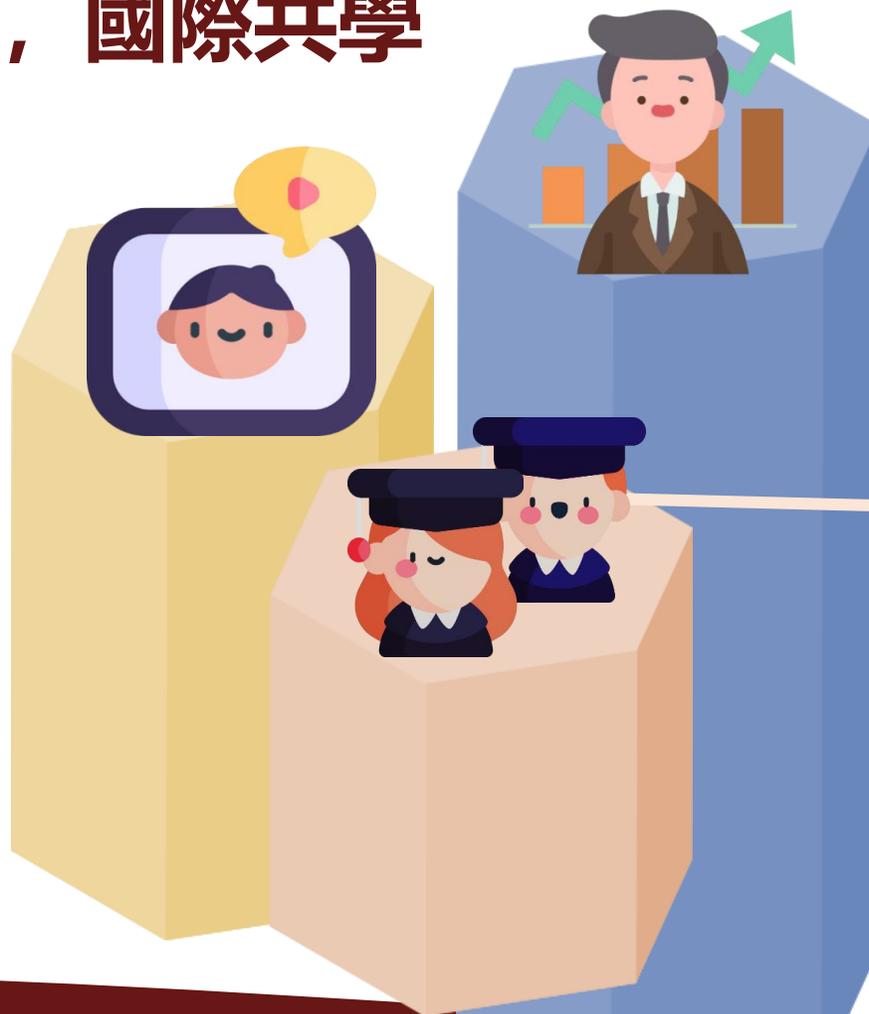
問題解決，產學合作，國際共學

雙語教學

國際讀書會

亞洲高等研究院

└ 國際共教共學
彰顯本國特色



業師共授
引路人計畫

└ 產學合作
職涯引導

學士榮譽學程

└ 學術深化
創造新知

教學創新沙盒與跨域整合

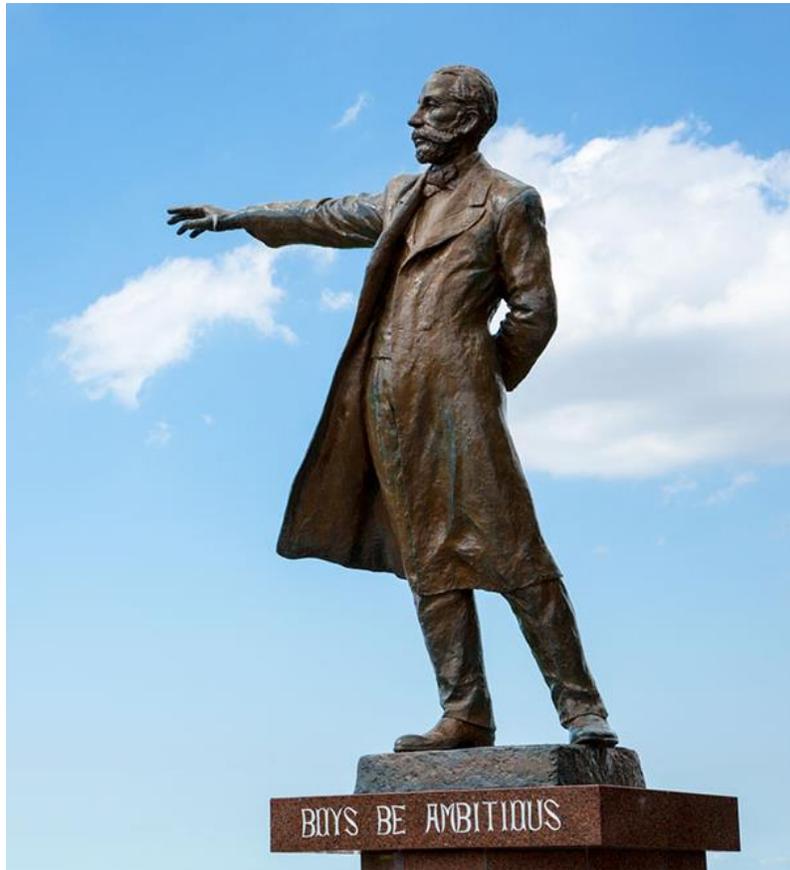


- ◆ **Gap year/semester**, 可到校外場域做自主探索與學習 (如創業、出國等)
- ◆ 打破「**教室**」與「**學習**」邊界



- ◆ **領域專長**為核心
- ◆ 協助學生**適性發展**
- ◆ 跳脫學系框架, **創造**學生自己的**主修**

未來人才需要有強烈的企圖心和使命感



“Boys, be ambitious!”

William Smith Clark (1826 - 1886)

一位對日本明治維新現代化影響重大的美國人

創意創新創業園區



跨領域創新實作基地，增進校內師生創意、創新動能，



16 學院參與



230 門課程



超過 13,000 人次師生參與



實務演練，為未來創業版圖擘畫及奠基。



47 個創業提案



50 門課程



12 個進駐



關注多元議題實踐社會服務，發揮學生影響力。



52 個專案實作



43 門課程



合作開設「領導力講座」
培育人才接軌業界

4i strategy: **I**nspiration **I**mplementation **I**ntegration **I**ncubation

創新領域學士學位學程

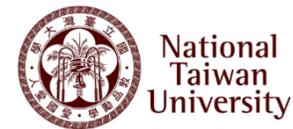
- 招收校內大二以上之雙主修、轉系生
- 專題導向，自訂創新領域主題及修課規劃



陳懷璞

Fish Technology

電機雙主修創新領域



National
Taiwan
University

兩個領域專長 (不同學院開設)

1. 電力系統與電力電子
(電機工程學系 / 電機資訊學院)
2. 水產養殖
(漁業科學研究所 / 生命科學院)

學程選修

自選由創新設計學院開設之DS開頭課號課程

學程必修 (創新領域基礎、移地學習、專題實作)

1. 台大創創車庫 + 清大創業衝鋒實作
2. 搭帆船橫渡太平洋-海上科學研究

非接觸式近場生命訊號感測-名貴活魚運輸

校共同必修

大學國文、大一外(英)文、進階英文、通識課程

其他選修

自由選修校內課程，補足至128學分

海外教育策略

願景：結合未來大學探索學習計畫
臺大學生畢業前 **1/3** 有出國經驗（10天以上）

海外教育計畫改制

- 增加選擇：交換生年度甄選改為2次
- 鼓勵探索：開放重複甄選
- 政策協力：EMI課程做為甄選指標
- 多元管道：鼓勵雙聯、海外實習

增加海外教育獎補助

- 整合政府補助，增設出國交換獎學金
- 調整希望出航獎學金，重點補助弱勢生
- 設立雙聯學位獎學金，重點補助弱勢生
- 擴大堉璘人才培育計畫，返國回饋臺灣

國際引路人計畫



2023

NTU INTERNATIONAL MENTORSHIP PROGRAM

THE RIGHT PATH FOR YOUR CAREER



— 大師領航對談 —
**MASTER
TALK**



Wharton
UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA

**REIMAGINE
EDUCATION**

THE ALFRED WEST JR.
LEARNING LAB

2023 台灣人才白皮書
一場不能輸的隱形戰爭



NTU CBE
臺大雙語教育中心

國際引路人計畫

100 機構 200 職缺



公部門



第三部門



私部門



大師領航對談

— 大師領航對談 —

MASTER TALK



石靈慧

前路易威登台灣區品牌總經理
暨LVMH時尚集團執行長



李瑞梅

前IBM副總裁
暨大中華區首席運營官



詹千慧

前萊雅集團
亞太區品牌總經理



許淑嫻

前Tiffany & Co.
董事總經理



何子明

(前)星展銀行(台灣)董事總經理
(現)星展銀行(台灣)資深顧問



國際引水人計畫

(海外見習實習計畫)



2 學分
暑期實習



實習合約
由國際處與實習機構簽署



保險
國際處將會投保教育部指定
「學生校外實習團體保險」



住宿
部份由實習機構提供或協
助安排



薪水/津貼
依實習機構標準提供



膳雜費補助
由國際事務處提供



圖靈證書
區塊鏈證書

CakeResume

CakeResume
進階版3個月

開始申請

媒合

見習實習

結果
公布

2022 12月

2023 2月 3月

4月

5月

6月

9月

實習

MEDIATEK

Royal Botanic Gardens
Kew



SparkAmplify



見習

JTCA 薛智偉·坐娜 猶台文化交流協會
Jeffrey D. Schwartz & Na Tang
JEWISH TAIWAN CULTURAL ASSOCIATION

國際 NGO 人才學校

(iNGO Academy)



- ✓ 一學期 (16週) 實習, 2學分
- ✓ 場域實作與國際NGO參訪
- ✓ 非營利組織行銷、國際補助企劃撰寫、簡報與口語表達能力等課程
- ✓ 表現優異者, 補助至海外姊妹校見習

IMPACT HUB Taipei



薯鞋校
www.shuxie.org



NS
基督教芥菜種會
The Mustard Seed Mission



CAPRI
亞太關係研究基金會



4ONE



Noordhoff
Craniofacial Foundation
財團法人羅慧夫顱顏基金會



國際珍古德協會
Jane Goodall Institute



台灣數位 TAIWAN DIGITAL
外交協會 DIPLOMACY ASSOCIATION



台灣好鄰居協會
Good Neighbors



LOVE BINTI

臺大學生利他獎

為表揚學生關懷社會、發揮利他精神，對學校及社會之奉獻，
鼓勵各學院推行「學生利他獎」

「學生利他獎」申請資格：凡具本校正式學籍之在學學生，有下列具體事蹟之一者，得經專任教師、系所學位學程主管、社團或學生自治團體推舉，或由學生自行向所屬學院提出申請，經各學院評審委員會評議為受獎人：

- (一)發揮互助精神，友愛照護同學。
- (二)帶動良好風氣，足為青年典範。
- (三)熱心公益活動、協助推動社會革新。
- (四)其他利他關懷之重大事蹟。

「學生利他獎」獎勵辦法：本獎項頒給獎狀乙紙及獎金每名新臺幣3000元整，並由各學院院長公開表揚。

「學生社會奉獻特別獎」申請資格：經各學院評審委員會審議，得於每年6月底前，自「學生利他獎」受獎人中推舉，如以團隊方式參與服務者，應以團隊名義受推薦，各推薦單位每年度至多推薦個人及團隊各1。

「學生社會奉獻特別獎」獎勵辦法：鼓勵本獎項得獎人繼續實踐奉獻精神，由校長頒給獎牌乙座及圓夢計畫補助款，並於學校重要慶典活動時表揚。圓夢計畫補助款頒給個人獎項，每名新臺幣10萬元整；團隊獎項，每隊新臺幣30萬元整。

第五屆「學生社會奉獻特別獎」(106年)

團體獎—遠山呼喚 (社科院)

要帶整座山的孩子完成教育，是一群臺大學生的夢想，因此號召了350位臺灣青年，資助尼泊爾震災區貧童，而目前，有三所學校，超過一千位師生，正在使用遠山呼喚的教育系統，期望讓孩子在更好的環境中長期學習。



走過長期教育的陪伴

讓尼泊爾孩童回家的路不再那麼遠！

2016年五月，由臺大經濟系學生林子鈞、蔡宛庭和方崇安創辦的「遠山呼喚」團隊，在短短十五天內，募到超過百萬群眾募資，他們透過長期教育的資助方式，陪伴尼泊爾遭逢大地震孩童走長達五年的教育之路。



第八屆「學生社會奉獻特別獎」(109年)

團體獎—防疫森友會（電資學院）

研發「防疫一號改良版」，貢獻專業助防疫

臺大防疫成績的推手

2020 年 COVID-19 疫情衝擊全球，而疫情對臺灣民眾生活的影響相對較小，有賴防疫人員、政府、民眾有效且快速地因應及控制，使臺灣的防疫表現成功亮眼。擁有 3 萬 5 千人員的臺大，利用「智慧化數位管制追蹤系統」逐漸取代體溫量測貼紙，有效落實各館舍的體溫量測和門禁管制措施，得到防疫好成績。其中，由學生團隊「防疫森友會」研發的「防疫一號改良版」處理校園內每日逾 7 萬人次、平均每人每日超過 3 次的龐大使用量，是臺大防疫成績卓越的推手之一。



臺大模式 The NTU Model



在地需求
導向

臺灣學生生涯規劃模糊
大學科系藩籬分隔明顯



突破
傳統侷限

拆除傳統高教的四面牆
探索空間▲探索能力▲



改革的
新瓶與新酒

新的形式 + 新的內涵
制度及教學內容的雙重變革

跨學科
專長培養



強調多學科跨域與專業深造
滿足當代教育趨勢

模組化
學習設計



明確學習主軸
有方向的跨領域學習

引導式
探索



設立學習規劃辦公室
提供指導式探索

2023成果

成立未來大學計畫辦公室

2

成果展

3

未來大學論壇

未來大學論壇

高教課程改革

創業家精神

數位素養

匯集
國內外
專家學者

26
學校

395
參與者

整合
&
推廣

2024計畫

國內合作

出版
臺大模式
手冊

推廣在地
化模組

與TPOD
合作
國內各大
學交流

國際連結

高等教育研討會

NTU²
國際課程合作計畫

國際參訪

國際研討會



臺大模式手冊

NTU Model Handbook

- 問題意識 (why)
- 方案架構與特色 (what)
- 執行策略與永續機制 (how)
- 常見問題集 (Q&A)



國內外合作與連結

2023

3場
未來大學論壇



2場
校際交流



8場
校外分享

5場
校內參訪

國際合作 建立品牌

臺大
模式
手冊

在地
推廣

NTU
Model

高教深耕創新

2024

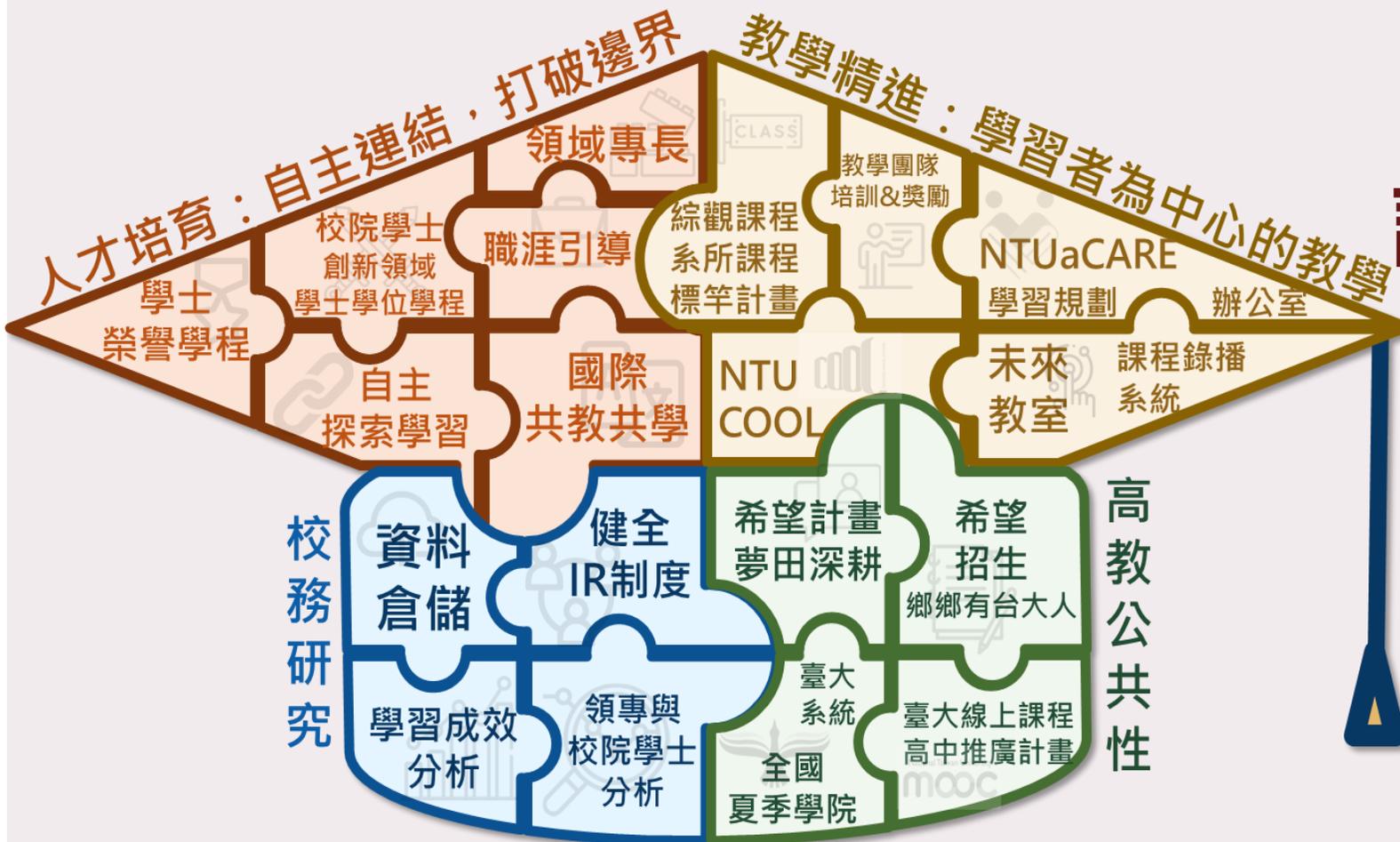
建構
NTU Model

出版臺大
模式手冊

北中南
實作工作坊

參加
THE Asia
Awards
2025

日韓參訪
4校



讓我們一起努力
來培育下一代
的人才!